



«С.Г. Кузьменко»

Директор МКОУ «СОШ №1» ИМР СК

С.Г. Кузьменко

2016 г.

Годовой план на ~~2016~~ 2017 учебный год  
социального педагога МКОУ «СОШ №1» ИМР СК

**Цель работы социального педагога:**

координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

**Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

**1. Организационная работа**

**Цель работы:**

составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива.

**Задачи:**

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство).
- оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременное нуждающихся в них учащихся, оказание социальной помощи и поддержки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.1.	Составление списочного состава на учащихся 1-11 классов	сентябрь-октябрь	социальный педагог	
1.2.	Составление банка данных учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных,	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	

1.3.	Составление социального паспорта каждого класса, школы	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
1.4.	Проведение заседаний Совета профилактики школы.	1 раз в месяц	социальный педагог	

## 2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

### Цель:

координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей.

### Задачи:

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
2.1.	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН	
2.2.	Посещение и проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства	
2.3.	Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	в течение года	социальный педагог, сотрудники ОВД, специалисты КДН и ЗП, представители социальной защиты	
2.4.	Участие в проведении профилактических	в течение года	социальный педагог, службы и	

	мероприятий, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время		ведомства системы профилактики	
2.5	Планирование совместной работы с инспектором ОДН и ПН	сентябрь	социальный педагог, сотрудники ОДН, специалисты КДН	
2.6	Участие в заседаниях КДН и ПН	в течение года	социальный педагог, сотрудники ОДН, специалисты КДН	
2.7	Участие в межведомственных профилактических операциях	в течение года	социальный педагог, сотрудники ОДН, специалисты КДН	

### 3. Профилактическая работа с классами

#### Цель:

предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

#### Задачи:

- помощь в познании самого себя;
- приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
- формирование творческих увлечений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
3.1.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися:		социальный педагог, инспектор ОДН, инспектор ГИБДД	
3.1.1.	«Я в мире прав» игровая программа (7 классы)	сентябрь	социальный педагог, инспектор ОДН	
3.1.2.	Круглый стол «Мои права» с учащимися 2-5 классов	в течение года	социальный педагог	
3.1.3.	Час общения с детьми «Как не стать жертвой преступления?» (1–4 классы)	октябрь	социальный педагог, инспектор ОДН	
3.1.4.	«Курение или здоровье?» занятие с учащимися 8 классов	октябрь	социальный педагог	
3.1.5.	Беседы «Правовые аспекты наркомании.	октябрь	социальный педагог, инспектор	

	Юридическая ответственность за прием ПАВ» (10-11 классы)		ОДН	
3.1.6.	Нравственный урок «Все мы разные» (6,7 классы)	ноябрь	социальный педагог	
3.1.7.	Час общения с элементами игры «Что такое толерантность» (7-9 классы)	ноябрь	социальный педагог	
3.1.8.	Беседы «Все работы хороши...» (уч-ся 8-10 классов)	март	социальный педагог	
3.1.9.	Игра-соревнование «Мы за здоровый образ жизни» (уч-ся 1 – 4 классов)	апрель	социальный педагог	
3.1.10.	Праздник «Мы – правнуки Победы» (уч-ся 1-11 классов)	май	социальный педагог	
3.1.11.	Участие во Всероссийских, краевых и районных акциях антинаркотической направленности: «Сообща, где торгуют смертью», «Школа против наркотиков»	в течение года	социальный педагог, классные руководители	

4.  
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
4.1.	Изучение личностей учащихся и составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
4.2.	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	в течение года	социальный педагог	
4.3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся, состоящих на ВШУ, с целью оказания социальной, психологической помощи	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
4.4.	Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор милиции	

4.6.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащихся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
4.7.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог	
4.8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий	в течение года	социальный педагог	
4.9.	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
4.10.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся. Трудоустройство на работу	ноябрь, январь, март, летний период времени.	социальный педагог, классные руководители	
4.11	Психолого- педагогические занятия с элементами тренинга: «Скажем наркотикам - НЕТ!», «Мифы, связанные с употреблением ПАВ», «Учимся властвовать над собой»	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	

## 5. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

### Задачи:

- Защита интересов личности;
- Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- Выполнение роли посредника, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.
- 

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
5.1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН И ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
5.1.1.	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные	

			руководители	
5.2.	Работа на микроучастке школы. Посещение учащихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, оказания помощи на основании требований №120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (законы №94-кз, №33-кз, №52-кз, №124-ФЗ)	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый уполномоченный милиции	
5.3.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями:	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
5.3.1.	Разъяснение прав, обязанностей и ответственности родителей	1 четверть	социальный педагог	
5.3.2.	принципы отношений взрослых и детей	2 четверть	социальный педагог, педагог-психолог	
5.3.3.	причины совершения н/л противоправных действий, ответственность за совершение таковых	3 четверть	социальный педагог, инспектор ПДН	
5.3.4.	Выступления на общешкольных родительских собраниях « Правовые аспекты, №120-ФЗ, закон СК №33»	в течение года	социальный педагог	
5.4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	социальный педагог	
5.5.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
5.6.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог,	
5.7	Родительские собрания «Причины приобщения детей к употреблению ПАВ»	2 полугодие	социальный педагог, педагог-психолог	

## 6. Работа с педагогическим коллективом

### Цель:

информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

### Задачи:

- коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;
- освоение технологии конструктивного общения.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
6.1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы.	по плану методического объединения классных руководителей	социальный педагог	
6.2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы:	по плану работы школы	социальный педагог	
6.2.1.	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями			
6.2.2.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении			
6.2.3.	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».			
6.3.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года		

## 7. Диагностическая работа

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
7.1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	
7.2	Диагностика личности подростка и его социальных связей (6-8 классы)	сентябрь	социальный педагог, психолог	
7.3	Для оценки степени адаптации учеников к новым условиям обучения проводить диагностику с	Сентябрь, ноябрь	социальный педагог, классные руководители, психолог	

	помощью шкалы наблюдений Скотта (1, 5 классы).			
7.4	Анкетирование на тему «Табакокурение»	октябрь	социальный педагог	
7.5.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению	в течение года	социальный педагог, классные руководители, психолог	
7.6.	Исследование социального окружения трудновоспитуемых учащихся	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
7.8.	Тестирование с целью определения будущей профессии (9-10 классы)	март	социальный педагог, классные руководители	
7.9.	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	март-май	классные руководители, социальный педагог	
7.10.	Проведение мониторинга вовлеченности несовершеннолетних в употреблении ПАВ	Февраль	социальный педагог, классные руководители	

## 8. Методическая работа

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
8.1.	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	в течение года	социальный педагог	
8.2.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года	социальный педагог	
8.3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	в течение года	социальный педагог	
8.4	Проведение бесед, заседаний по темам: «Методы и способы разрешения	в течение года	социальный педагог	



конфликтных ситуаций»; “Осторожно – секта!”, “Нравственное развитие учащихся”, «Диагностическая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации», «Причины агрессивного поведения у детей»			
---	--	--	--

Социальный педагог

Е.С. Ряполова