



Утверждаю  
МКОУ «СОШ №1» ИМРСК  
С.Г. Кузьменко  
09 2016

**Программа  
«Правовое просвещение и формирование  
основ законопослушного поведения  
обучающихся»  
на 2016-17 уч.г.**

Изобильный, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	Месяц исполнения
<b>Раздел 1. «Право и ответственность»</b>					
1	Тема «Наше право» Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция р правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав.	Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека.	Классны й час	Учитель начальных классов	сентябрь
2	Тема «Что такое ответственность?» Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.	Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям.	Беседа, ролевая игра	Соц. педагог	октябрь
3	Тема «Ценность жизни» Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья. Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права всеобщие и неделимые.	Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни.	Беседа	Педагог-психолог	октябрь
<b>Раздел 2. «Гражданские права и свободы»</b>					
4	Тема «Государство- это мы» Государство. Обязанность государства- соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина	Объяснение смысла понятий «государство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства- Конституцией РФ.	Классны й час	Кл. рук. 1-4 классов	ноябрь
5	Тема «Я и мое имя» Имя, значение имени,	Понимание значения имени в жизни человека.	Беседа, рисунок	Учитель ИЗО	ноябрь

	отчество, фамилия	Понимание значения отчества и фамилии для человека.	«Мой портрет»		
6	Тема «Личные документы» Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.	Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека.	Беседа, работа в группах	Классный руководитель	декабрь
7	Тема «Право на тайну» Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка.	Освоение доступных способов получения информации из различных источников.	Классный час	Учителя начальных классов	декабрь
8	Тема «Право на собственное мнение» Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.	Изучение правил высказывания своего мнения. Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать свое мнение?»	Беседа	Соц. педагог	январь
<b>Раздел 3. «Семья и семейные отношения»</b>					
9	Тема «Моя семья» Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его	Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений.	Беседа	Учитель начальных классов	январь

	семьи.				
10	Тема «Семейный отдых»  Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.	Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха.	Беседа, практич еское занятие	Учитель начальных классов	февраль
<b>Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»</b>					
11	Тема «Права и обязанности обучающихся»  Правка учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.	Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника»	Практич еское занятие	Соц. педагог	февраль
<b>Раздел 5. «Здоровье и безопасность»</b>					
12	Тема «Если хочешь быть здоров»  Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.	Раскрытие понятия «здоровье». Обсуждение правил ведения здорового образа жизни.	Классны й час с приглаш ением медицин ского работни ка	Учитель начальных классов	Март
13	Тема «Урок безопасности»  Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность.	Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми.	Беседа, просмот р видеофр агменто в, решение ситуаци онных задач.	Учитель начальных классов	март
14	Тема «Безопасная улица»  Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила	Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и	Беседа с инспект ором ГИБДД, социаль ная	Школьный инспектор БДД	апрель

	безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.	обязанностей подтверждающими социальный статус человека.	акция, конкурс рисунков в «Мой двор, моя улица»		
<b>Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка»</b>					
15	Тема «Правонарушение. Виды ответственности» Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков.	Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности.	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних	Соц. педагог	апрель
16	Тема «Как защитить свои права» Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка.	Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребенка.	Беседа	Соц. педагог	май

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **5-9 классы**

#### **Планируемые результаты освоения программы**

##### **В результате освоения программы обучающийся должен знать**

- содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;
- понятия и принципы правосудия;
- органы и способы правозащиты;

##### **уметь**

- характеризовать организации и деятельность органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Для обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности учащихся	Формы занятий	Ответственные лица	Месяц исполнения
<b>Раздел 1. «Основы права»</b>					
17	Тема «Право, мораль, религия» Понятие «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами дискуссии	Учителя истории	сентябрь
18	Тема «Ловушка для подростка» Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.	Изучение новых понятий; правоотношения, юридическая ответственность.	Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры	Соц. педагог	сентябрь
<b>Раздел 2. «Права человека»</b>					
19	Тема «Встреча с законом» Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны. Глава 2 Конституции РФ. «права и свобода человека и гражданина»	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Знакомство с правами человека, отраженным из Конституции РФ.	Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»	Учителя истории	октябрь
20	Тема «Ваши права, дети» Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе  Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства» Основные группы прав детей по конвенции.	Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость». Изучение конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей	Беседа с использованием активных и интерактивных методов работы  Практическое занятие-изучение документ	Соц. Педагог	октябрь

		принятия конвенции по правам ребенка.	а		
<b>Раздел 4. «Гражданские и политические права»</b>					
21	Тема «Гражданство и гражданин» Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».	Изучение новых понятий, рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ)	Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением и или лишением гражданства	Учитель истории	ноябрь
22	Тема «Права детей по гражданскому кодексу» Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.	Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.	Практическое занятие	Учитель по назначению директора СОШ	ноябрь
<b>Раздел 5. «Трудовое право»</b>					
23	Тема «Права детей по трудовому кодексу» Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.  Тема «Труд- право или обязанность?» Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.	Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.  Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по ТК. Имитация действий, связанных с поиском работы.	Беседа по трудовым правам детей.  Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»	Соц. педагог	декабрь
<b>Раздел 6. «Семейное право»</b>					
24	Тема «Семья и закон» Общая характеристика семейного кодекса РФ.	Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.	Решение задач по семейному праву	Соц. педагог	январь
<b>Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»</b>					

25	Тема «Мои права- мои обязанности» Взаимоотношение прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.	Изучение документов, Где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей.	беседа	Классный руководитель	февраль
26	Тема «Законы об обязанностях» Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.) Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека.	Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ.	Беседа и практическое занятие	Соц. педагог	март
<b>Раздел 8. «Защита прав человека»</b>					
27	Тема «Как защитить свои права?» Юридические гарантии прав человека- наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав гражданина.	Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защиты прав в РФ.	Беседа, практическое занятие «Защити свои права»	Соц. педагог	апрель

## **СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **10-11 классы**

#### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **В результате освоения программы обучающийся должен знать**

- основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;



- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

### **уметь**

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ;
- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Для обучающихся 10-11 классов**

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	Месяц исполнения
<b>Раздел 1. «Личные права»</b>					
28	Тема «Крепкая семья-ответственность каждого» Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Педагог психолог	сентябрь
29	Тема «Ответственное родительство» Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опекунство и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей.	Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Педагог психолог	октябрь
<b>Раздел 2. «Имущественные права»</b>					
30	Тема «Имущественные	Знакомство с	Беседа	Соц.	ноябрь

	права несовершеннолетнего гражданина» Правоспособность и дееспособность гражданина.	имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего		педагог	
<b>Раздел 3. «Социальные и культурные права»</b>					
31	Тема «Несовершеннолетние и право на труд» Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни.	Знакомство с правами несовершеннолетних при устройстве на работу.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Учитель ТПК	Январь
32	Тема «Гражданин и воинская обязанность» Конституционный долг-защита Отечества. Обязанности и права призывников	Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства. Знакомство примерами самоотверженного служения о защите Отечества.	Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными людьми (примерная тема «Армия-школа для настоящих мужчин»), дискуссия «Реформы в армии: моя розиция»	Преподаватель-организатор ОБЖ	февраль
33	Тема «Правонарушения и юридическая ответственность» Административная, материальная и уголовная ответственность несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица,	Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина.	Дискуссия «Как почему становятся преступниками»; цикл бесед по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»	Соц. педагог	март

	подлежащие уголовной ответственности. Вина.		ть», ролевая игра «Если вы попали в полицию»		
34	Тема «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности» Понятие «Взятодатель» и «взякополучатель».	Знакомство объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.	Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителям правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодежь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»	Учитель истории	апрель
35	Тема «Сумей себя защитить» Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)	Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права	Ролевая игра, решение ситуационных задач на применения норм из различных областей права	Соц. педагог	май