



Программа
деятельности детской
общественной организации
"Содружество"

МКОУ "СОШ №1» ИМРСК

Пояснительная записка

Новая реальность жизни диктует необходимость и потребность современного человека понять свою роль и место в обществе, оказывать взаимодействие на происходящие процессы. Для этого ему и нужны определённые знания, умения и навыки.

Школа начинает постепенно возвращаться к своей изначальной цели - сохранению и развитию духовного потенциала, интеллекта нации. Общество прозревает и начинает понимать, что школа – гарант национального согласия, нравственности, стабильности общества.

Воспитание, а не обучение, формирует человека. Главная задача школы видится не в трансляции знаний, а в формировании личности. Новое педагогическое мышление определяется, прежде всего, отношением к ученику.

Учитывая новые веяния в педагогическом пространстве в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» педагогический коллектив стремится к сути современного педагогического мышления – субъектному подходу к ребенку.

- Школьник участвует в воспитании вместе со своим педагогом;
- признаются все права ребенка на защиту, на помощь, на развитие в учебно-воспитательном процессе;
- создаются условия для развития его творческих способностей;
- дается установка на развитие субъектных свойств личности ребенка: самореализации, саморазвития, самосовершенствования, самокритики и т.п.

В связи с этим, мы должны признать, что воспитание - это сложная модель, рассматривающая педагогическую деятельность с разных сторон:

- как влияние культуры;
- как педагогическое воздействие;
- как организацию деятельности детей;
- как общение;
- как сотрудничество;
- как сотворчество обучающихся друг с другом и с учителем;
- как жизнотворчество.

Именно эти стороны и являются основой в воспитательной системе МОУ «СОШ №1» г. Изабильного, которая объединяет ученический коллектив, педагогический и коллектив родителей обучающихся. Цели и задачи реализуются в процессе целенаправленной деятельности и отношений, которые возникают между всеми участниками воспитательного пространства.



Осваивается среда и управленческая деятельность по развитию и самоуправлению, как способа социальной адаптации, создаются условия для саморазвития и самоопределения личности.

Школьная детская организация «Содружество» является добровольной, самоуправляемой организацией детей и подростков, объединенных для добрых и полезных дел, для защиты общих интересов и достижения поставленных целей, для раскрытия и утверждения себя среди людей и для людей.

Самоуправление в детском объединении «Содружество» осуществляется на основании принципов демократии и всеобщей выборности. Каждый из членов объединения участвует в жизни республики в двух направлениях:

Он является организатором дел в своем отряде по одному из интересующих его видов деятельности

И участником дел, которые проводят в классе другие министерства.



Детская организация действует в соответствии с Конституцией РФ «Декларацией прав ребенка», Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс Российской Федерации; Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Закон Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В своей деятельности руководствуется принципами демократий, добровольности и творческой активности.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Детская общественная организация «Содружество» - добровольная, независимая самоуправляемая организация учащихся школы и взрослых, действующая на базе МОУ «СОШ №1» г. Изобильного.

Цели и задачи:

Детская организация преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной. В процессе её деятельности решаются следующие задачи:

1. Развитие положительных индивидуальных качества ребят через участие в различных формах внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Развитие инициативы и творчества ребят в процессе коллективных дел.
3. Обучение быть полезным окружающим людям, обществу.

Принципы деятельности:

Деятельность ДО определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности соревнования.

Права и обязанности:

Члены организации имеют право:

- свободно войти и выйти из организации;
- подавать на обсуждение любые вопросы;
- избирать и быть избранным в руководящие органы организации;
- участвовать в проводимых организацией делах;
- получать текущую информацию о работе ДО;
- открыто высказывать свое мнение и рассчитывать на уважение этого мнения другим;
- обращаться в ДО за помощью в защите своих интересов.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Содружество»

В основу программы положены принципы гуманистической педагогики:

1. Признание индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка.
2. Уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия ребенка.
3. Обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка.
4. Уважительные отношения между взрослыми и детьми.
5. Опора в воспитании на национальные особенности.
6. Создание ситуации успеха.

ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

- единство слова и дела;
- дружба и товарищество;
- честь и совесть;
- забота и милосердие.

ДЕВИЗ ОРГАНИЗАЦИИ:

Ни шагу назад,
Ни шагу на месте,
А только вперед,
И только все вместе.

* Девиз детской организации:

«Дружба! Милосердие! Вдохновение!»

* Символом организации является - девочка и мальчик на фоне восходящего солнца.

ЗАПОВЕДИ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Учись и трудись добросовестно.
2. Люби и охраняй окружающий мир.
3. Заботься о своем здоровье, пой, танцуй и играй.
4. Помогай слабым, обездоленным, старикам, ветеранам.

СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура ДО «Содружество » представлена тремя ступенями взросления: начальная школа (1-4 классы), среднее звено (5-8 классы), старшая школа (9-11 классы).

В каждой ступени создан орган самоуправления:

- Совет малышей (1-4);
- Совет Друзей (5-8);
- Совет старшеклассников (9-11).

Каждый орган самоуправления избирается на один год. Заседания Советов проводится 2 раза в месяц.

Высшим органом управления детской организации "Содружество" является Совет школы, возглавляемый президентом ДШО. В Совет входят председатели Совета малышей, Совета друзей и все члены Совета старшеклассников. Он созывается 1 раз в месяц, в период между сборами рабочих органов.

Школьный ученический совет:

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу;
 - организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
 - устанавливает шефство над ветеранами ВОВ, старшеклассников над младшими школьниками;
 - готовит и проводит собрания или конференции учащихся школы;
 - организует выпуск школьной газеты «Единичка»;
 - на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий;
 - заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов (комиссий, штабов, редакций и др.) органов самоуправления первичных коллективов и принимает по ним необходимые решения;
 - заслушивает информацию и отчеты ответственных лиц самоуправления о выполнении решений школьного ученического собрания;
 - решает вопросы поощрения, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.
- Совет работает по утверждённому плану.

Кандидатом на пост Президента ДО может стать учащийся 9-10-х классов, пользующийся уважением членов ученического коллектива, успевающий на «4», «5» при примерном поведении. Срок полномочий Президента – 1 год.

Выборы Президента проходят согласно Положению о полномочиях Президента школы.

Школьный совет лидеров избирается на один год и является органом самоуправления. Заседания совета лидеров проводится 1 раз в месяц.

Содержание программы

1. Направления деятельности, формы и методы

«Судьба России – моя судьба»

Это направление является приоритетным в воспитательной системе МОУ "СОШ №1» и детской организации «Содружество» и предполагает воспитание любви и уважения к своей стране, своему Отечеству, гордости за свой родной край, знание истории и традиции своей малой родины.

Объединяет ребят, интересующихся историей своей Родины, народными обычаями и обрядами, биографиями выдающихся земляков.

- ◆ Ребята пишут летопись школы, детской организации, ходят в походы по историческим местам, организуют встречи с интересными людьми.
- ◆ Пишут исследовательские работы по истории родного края и школы, оказывают посильную помощь ветеранам войны, ухаживают за памятниками, занимаются поисковой работой.
- ◆ Акции, ярмарки, благотворительные концерты, вахта Памяти.

«Интеллект будущего»

Основная задача этого направления: формировать у учащихся культуру интеллектуального развития и самосовершенствования, как условие нормальной жизнедеятельности в современном мире.

- ◆ Диспуты, конференции, экскурсии.
- ◆ Выпуск газеты, объявлений, информационных листовок, устный журнал.
- ◆ Заочные путешествия, интеллектуальные игры, клуб Почемучек.

«Зелёный мир»

Это направление предусматривает включение детей в экологическую и трудовую деятельность.

- ◆ Природоохранные акции, ярмарки.
- ◆ Трудовые десанты по благоустройству территории города и школы, экологические викторины и конкурсы, устные журналы.

«Красота спасет мир»

Содержанием этого направления является развитие творческих способностей и талантов детей, сохранение памятников старины, развитие технического творчества. Участвуя в работе этого министерства, ребята имеют возможность проявить свои художественные способности, помогают другим членам организации знакомиться с миром творчества и красоты.

- ◆ Вечера отдыха, тематические праздники.
- ◆ Выставки художественно-прикладного и технического направлений.
- ◆ Конкурсы.

«Наш путь к здоровью»

Воспитание здорового образа жизни и физического самосовершенствования, вовлечение учащихся в массовый спорт и туризм – главные задачи этого направления.

- ◆ Соревнования, эстафеты, олимпиады, день здоровья

«Дом, в котором уютно всем»

Коллективная организация деятельности предусматривает участие в планировании, подготовке, проведении и обсуждении совместных дел всех членов коллектива; коллективное творчество- проведение совместных дел с выдумкой, фантазией, игрой, импровизацией; коллективное целеполагание - совместную выработку и осмысление взрослыми и детьми целей и идеалов своей коллективной жизни, а также выбор на основе этих целей предстоящих общих дел; ситуации - образцы - своеобразные эталоны, идеалы коллективной деятельности и общения; общественная направленность деятельности предусматривает деятельность на пользу и радость людям.

2. Схема механизма реализации программы

Этапы

Организационный

- ◇ создание нормативно-правовой базы, диагностико-аналитическая деятельность

Основной

- ◇ планирование
- ◇ работа министерств по направлениям
- ◇ через самоуправление осуществлять направления программы
- ◇ организовать учебу актива по программе
- ◇ организация КТД
- ◇ сотрудничество с другими организациями

Итоговый

- ◇ аналитическая деятельность
- ◇ подведение итогов работы по программе на празднике «Школьная весна»

Условия реализации

Материально-технические:

- ◇ Комната Боевой славы
- ◇ фонотека, районная фильмо-, видеотеки;

Учебно-методические: методические пособия, журналы



Результаты

1. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
2. Высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.
3. Учащиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.
 - Концентрированная схема программы позволяет работать по ней в течение 10 лет, усложняя методы и формы ее реализации.
 - Минимальный срок использования – 1 год
 - В конце года итоговый праздник, на котором дети демонстрируют свои достижения, и награждаются лучшие.
 - Изучаются достижения и рост каждого члена организации.
 - Лучший отряд определяется по экрану участия отрядов в мероприятиях.