

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения
Сентябрь 2016

Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Изобильненского муниципального района Ставропольского края
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	Муниципальная
Код ОКПО	50240459
Код местонахождения по ОКАТО	07220501000
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2607008565
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022600667913
Дата основания	1898 год
Местонахождение (юридический адрес): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: 	356140 Ставропольский край Изобильный Красная 11
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): <ul style="list-style-type: none"> • Почтовый индекс: • Субъект Российской Федерации или страна: • Город: • Улица: • Дом: 	356140 Ставропольский край Изобильный Красная 11
Междугородний телефонный код	86545

Телефоны для связи	8 (86545) 2-49-38
Факс	8 (86545) 2-26-90
Адрес электронной почты	izoschool1@mail.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	Кузьменко Сергей Григорьевич директор МКОУ «СОШ № 1» ИМРСК кандидат философских наук доцент 8(86545) 2-49-38

Часть II. Сведения о структуре образовательного учреждения

№	Наименование образовательной программы	Уровень ОП	Направленность ОП	Профиль	Перечень предметов, изучаемых углубленно
1	2	3	4	5	6
1	«Школа России»	базовый	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный	—
2	ФГОС-5-6 класс	базовый	основное общее образование	Общеобразовательный	—
3	7-9	базовый	основное общее образование	Общеобразовательный	—
4	10-11	базовый	основное образование	Общеобразовательный	—

Часть III. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Часть III–01. Результаты освоения образовательной программы

1. Сведения о выполнении реализуемых учебных программ по объему учебного времени.

Учебный год	Наименование класса	Наименование предмета	Процент выполнения программ
1	2	3	4
2014-2015	2 класс	Русский язык	100
		Литературное чтение	100
		Английский язык	100
		Математика	100
		Окружающий мир	100
		Технология	100
		ИЗО	100
		Физическая культура	100

		<i>Музыка</i>	100
	<i>3 класс</i>	<i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i> <i>Английский язык</i> <i>Математика</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>Окружающий мир</i> <i>Технология</i> <i>ИЗО</i> <i>Физическая культура</i> <i>Музыка</i>	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	<i>4 класс</i>	<i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i> <i>Английский язык</i> <i>Математика</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>Окружающий мир</i> <i>Технология</i> <i>ИЗО</i> <i>Физическая культура</i> <i>Музыка</i>	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	<i>5 класс</i>	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Математика</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>История</i> <i>Природоведение</i> <i>Музыка</i> <i>ИЗО</i> <i>Технология</i> <i>ОБЖ</i> <i>Физическая культура</i>	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	<i>6 класс</i>	<i>Русский язык</i>	100

		<i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Математика</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>История</i> <i>Обществознание</i> <i>География</i> <i>Биология</i> <i>Музыка</i> <i>ИЗО</i> <i>Технология</i> <i>ОБЖ</i> <i>Физическая культура</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>
	7 класс	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Алгебра</i> <i>Геометрия</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>История</i> <i>Обществознание</i> <i>География</i> <i>Физика</i> <i>Биология</i> <i>Музыка</i> <i>ИЗО</i> <i>Технология</i> <i>ОБЖ</i> <i>Физическая культура</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>
	8 класс	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Алгебра</i> <i>Геометрия</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>

		<i>Информатика и ИКТ</i> <i>История</i> <i>Обществознание</i> <i>География</i> <i>Физика</i> <i>Химия</i> <i>Биология</i> <i>Музыка</i> <i>ИЗО</i> <i>Технология</i> <i>ОБЖ</i> <i>Физическая культура</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>
	9 класс	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Алгебра</i> <i>Геометрия</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>История</i> <i>Обществознание</i> <i>География</i> <i>Физика</i> <i>Химия</i> <i>Биология</i> <i>Технология</i> <i>ОБЖ</i> <i>Физическая культура</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>
	10 класс	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Алгебра и начало анализа</i> <i>Геометрия</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>История</i> <i>Обществознание</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>

		<i>География</i> <i>Физика</i> <i>Химия</i> <i>Биология</i> <i>Технология</i> <i>ОБЖ</i> <i>Физическая культура</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>
	<i>11 класс</i>	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Алгебра и начало анализа</i> <i>Геометрия</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>История</i> <i>Обществознание</i> <i>География</i> <i>Физика</i> <i>Химия</i> <i>Биология</i> <i>Технология</i> <i>ОБЖ</i> <i>Физическая культура</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>
2015-2016	<i>2 класс</i>	<i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i> <i>Английский язык</i> <i>Математика</i> <i>Окружающий мир</i> <i>Технология</i> <i>ИЗО</i> <i>Физическая культура</i> <i>Музыка</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>
	<i>3 класс</i>	<i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i> <i>Английский язык</i> <i>Математика</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>

		<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>100</i>
		<i>Окружающий мир</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ИЗО</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
		<i>Музыка</i>	<i>100</i>
	<i>4 класс</i>	<i>Русский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Литературное чтение</i>	<i>100</i>
		<i>Английский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Математика</i>	<i>100</i>
		<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>100</i>
		<i>Окружающий мир</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ИЗО</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
		<i>Музыка</i>	<i>100</i>
	<i>5 класс</i>	<i>Русский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Литература</i>	<i>100</i>
		<i>Английский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Математика</i>	<i>100</i>
		<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>100</i>
		<i>История</i>	<i>100</i>
		<i>Природоведение</i>	<i>100</i>
		<i>Музыка</i>	<i>100</i>
		<i>ИЗО</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ОБЖ</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
	<i>6 класс</i>	<i>Русский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Литература</i>	<i>100</i>
		<i>Английский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Математика</i>	<i>100</i>
		<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>100</i>
		<i>История</i>	<i>100</i>

		<i>Обществознание</i> <i>География</i> <i>Биология</i> <i>Музыка</i> <i>ИЗО</i> <i>Технология</i> <i>ОБЖ</i> <i>Физическая культура</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>
	7 класс	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Алгебра</i> <i>Геометрия</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>История</i> <i>Обществознание</i> <i>География</i> <i>Физика</i> <i>Биология</i> <i>Музыка</i> <i>ИЗО</i> <i>Технология</i> <i>ОБЖ</i> <i>Физическая культура</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>
	8 класс	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Алгебра</i> <i>Геометрия</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>История</i> <i>Обществознание</i> <i>География</i> <i>Физика</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>

		<i>Химия</i> <i>Биология</i> <i>Музыка</i> <i>ИЗО</i> <i>Технология</i> <i>ОБЖ</i> <i>Физическая культура</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>
	<i>9 класс</i>	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Алгебра</i> <i>Геометрия</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>История</i> <i>Обществознание</i> <i>География</i> <i>Физика</i> <i>Химия</i> <i>Биология</i> <i>Технология</i> <i>ОБЖ</i> <i>Физическая культура</i> <i>МХК</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>
	<i>10 класс</i>	<i>Русский язык</i> <i>Литература</i> <i>Английский язык</i> <i>Алгебра и начало анализа</i> <i>Геометрия</i> <i>Информатика и ИКТ</i> <i>История</i> <i>Обществознание</i> <i>География</i> <i>Физика</i> <i>Химия</i> <i>Биология</i>	<i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i> <i>100</i>

		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ОБЖ</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
		<i>МХК</i>	<i>100</i>
	<i>11 класс</i>	<i>Русский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Литература</i>	<i>100</i>
		<i>Английский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Алгебра и начало анализа</i>	<i>100</i>
		<i>Геометрия</i>	<i>100</i>
		<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>100</i>
		<i>История</i>	<i>100</i>
		<i>Обществознание</i>	<i>100</i>
		<i>География</i>	<i>100</i>
		<i>Физика</i>	<i>100</i>
		<i>Химия</i>	<i>100</i>
		<i>Биология</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ОБЖ</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
		<i>МХК</i>	<i>100</i>
<i>2016-2017</i>	<i>2 класс</i>	<i>Русский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Литературное чтение</i>	<i>100</i>
		<i>Английский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Математика</i>	<i>100</i>
		<i>Окружающий мир</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ИЗО</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
		<i>Музыка</i>	<i>100</i>
	<i>3 класс</i>	<i>Русский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Литературное чтение</i>	<i>100</i>
		<i>Английский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Математика</i>	<i>100</i>
		<i>Информатика</i>	<i>100</i>
		<i>Окружающий мир</i>	<i>100</i>

		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ИЗО</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
		<i>Музыка</i>	<i>100</i>
	<i>4 класс</i>	<i>Русский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Литературное чтение</i>	<i>100</i>
		<i>Английский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Математика</i>	<i>100</i>
		<i>Информатика</i>	<i>100</i>
		<i>Окружающий мир</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ИЗО</i>	<i>100</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>		
<i>Музыка</i>	<i>100</i>		
<i>5 класс</i>	<i>Русский язык</i>	<i>100</i>	
	<i>Литература</i>	<i>100</i>	
	<i>Английский язык</i>	<i>100</i>	
	<i>Математика</i>	<i>100</i>	
	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>100</i>	
	<i>История</i>	<i>100</i>	
	<i>Природоведение</i>	<i>100</i>	
	<i>Музыка</i>	<i>100</i>	
	<i>ИЗО</i>	<i>100</i>	
	<i>Технология</i>	<i>100</i>	
<i>ОБЖ</i>	<i>100</i>		
<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>		
<i>6 класс</i>	<i>Русский язык</i>	<i>100</i>	
	<i>Литература</i>	<i>100</i>	
	<i>Английский язык</i>	<i>100</i>	
	<i>Математика</i>	<i>100</i>	
	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>100</i>	
	<i>История</i>	<i>100</i>	
	<i>Обществознание</i>	<i>100</i>	
	<i>География</i>	<i>100</i>	
	<i>Биология</i>	<i>100</i>	

		<i>Музыка</i>	<i>100</i>
		<i>ИЗО</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ОБЖ</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
	<i>7 класс</i>	<i>Русский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Литература</i>	<i>100</i>
		<i>Английский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Алгебра</i>	<i>100</i>
		<i>Геометрия</i>	<i>100</i>
		<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>100</i>
		<i>История</i>	<i>100</i>
		<i>Обществознание</i>	<i>100</i>
		<i>География</i>	<i>100</i>
		<i>Физика</i>	<i>100</i>
		<i>Биология</i>	<i>100</i>
		<i>Музыка</i>	<i>100</i>
		<i>ИЗО</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
	<i>ОБЖ</i>	<i>100</i>	
	<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>	
	<i>8 класс</i>	<i>Русский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Литература</i>	<i>100</i>
		<i>Английский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Алгебра</i>	<i>100</i>
		<i>Геометрия</i>	<i>100</i>
		<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>100</i>
		<i>История</i>	<i>100</i>
		<i>Обществознание</i>	<i>100</i>
		<i>География</i>	<i>100</i>
		<i>Физика</i>	<i>100</i>
		<i>Химия</i>	<i>100</i>
	<i>Биология</i>	<i>100</i>	
	<i>Музыка</i>	<i>100</i>	
	<i>ИЗО</i>	<i>100</i>	

		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ОБЖ</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
<i>9 класс</i>		<i>Русский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Литература</i>	<i>100</i>
		<i>Английский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Алгебра</i>	<i>100</i>
		<i>Геометрия</i>	<i>100</i>
		<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>100</i>
		<i>История</i>	<i>100</i>
		<i>Обществознание</i>	<i>100</i>
		<i>География</i>	<i>100</i>
		<i>Физика</i>	<i>100</i>
		<i>Химия</i>	<i>100</i>
		<i>Биология</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ОБЖ</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
	<i>МХК</i>	<i>100</i>	
<i>10 класс</i>		<i>Русский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Литература</i>	<i>100</i>
		<i>Английский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Алгебра и начало анализа</i>	<i>100</i>
		<i>Геометрия</i>	<i>100</i>
		<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>100</i>
		<i>История</i>	<i>100</i>
		<i>Обществознание</i>	<i>100</i>
		<i>География</i>	<i>100</i>
		<i>Физика</i>	<i>100</i>
		<i>Химия</i>	<i>100</i>
		<i>Биология</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ОБЖ</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
	<i>МХК</i>	<i>100</i>	

		<i>Русский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Литература</i>	<i>100</i>
		<i>Английский язык</i>	<i>100</i>
		<i>Алгебра и начало анализа</i>	<i>100</i>
		<i>Геометрия</i>	<i>100</i>
		<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>100</i>
		<i>История</i>	<i>100</i>
	<i>11 класс</i>	<i>Обществознание</i>	<i>100</i>
		<i>География</i>	<i>100</i>
		<i>Физика</i>	<i>100</i>
		<i>Химия</i>	<i>100</i>
		<i>Биология</i>	<i>100</i>
		<i>Технология</i>	<i>100</i>
		<i>ОБЖ</i>	<i>100</i>
		<i>Физическая культура</i>	<i>100</i>
		<i>МХК</i>	<i>100</i>

2. Часть III–02 Учебная работа

Одной из основных задач на 2016 – 2017 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счет плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

Параллель	2013 – 2014	2014– 2015	2015 – 2016	Изменения по сравнению с	
				Одноименный параллельно прошлого года	С теми же классами прошлый год
1					
2	77	81	81,7	+0,7	
3	77	77	77	0	-4
4	80	75	81	+6	+4
5	75	73	66	-7	-9
6	78	69	68	-1	-5

7	41	67	63	-4	-6
8	46	40	59	+19	-8
9	52	54	43	-11	+3
10	71	50	69	+19	+15
11	68	73	70	-3	+20
ИТОГО	67	67	68	+1	

Проанализировав последний столбец таблицы, т.е. сравнение успеваемости нынешних учеников с теми же по составу классами прошлого года, можно сделать вывод, что:

- общий уровень качества знаний по школе увеличился на 1%, произошло значительное снижение годовых результатов в параллелях:
 - 3-х классов на 4%;
 - 5-х классов на 9%;
 - 7-х классов на 6%;
 - 8-х классов на 8%.
- при переходе в десятый класс произошло увеличение качества знаний на 15%. Это показывает, что учащиеся серьезно и обдуманно пришли в 10-й класс;
- хорошими показателями является и то, что одиннадцатиклассники увеличили качество знаний на 20% и подтвердили свои знания на ЕГЭ.

Программа по всем предметам полностью выполнена, все учащиеся школы овладели федеральными государственными стандартами обучения. Промежуточная и итоговая аттестация прошли успешно, в том числе ЕГЭ и в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах.

Критериями успешности УВП, как и в прошлом учебном году, были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне обученности и образованности учащихся всех ступеней обучения
- в результатах предметных олимпиад всех уровней
- в результатах итоговой аттестации.

На конец учебного года в школе обучалось 695 учащихся.

Динамический анализ численности учащихся за последние 3 года показывает:

Учебный год	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2013-2014	651	269	302	80
2014-2015	674	281	318	75
2015-2016	695	294	333	68

Изучение состава учащихся показало, что 33% из них – это дети из других микрорайонов, что говорит о престижности школы.

Стабильным остается численный набор в 1-е классы за последние 3 года:

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
классы	Кол-во учащихся	классы	Кол-во учащихся	классы	Кол-во учащихся
3	64	3	73	3	75

Мобильно управлять процессом развития школьной системы, владеть полной информацией о развитии и обученности каждого ученика способствует созданию системы внутришкольного контроля.

Осуществлялся контроль за выполнением государственного образовательного стандарта, контроль за качеством знаний с позиций компетентностного подхода, проблемного, исследовательского характера обучения, мотивации к успешности обучения. Было проведено:

- ✓ комплексных проверок – 3
- ✓ фронтальных проверок – 4
- ✓ тематических проверок – 4
- ✓ классно – обобщающего контроля – 3.

Эффективности контроля способствовала его открытость. В ходе контроля принимали участие руководители МО, результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, малых педсоветах, заседаниях МО.

Качество проведения посещенных администрацией уроков в основном соответствовало требованиям современного урока. Оно обеспечивалось за счет тщательного тематического и поурочного планирования, внедрения современных технологий обучения и ответственного отношения к работе. Научная содержательность учебного материала, умение организовать творческую работу на уроке, использование передовых технологий в обучении отличают уроки Ериной Л.Н., Никифоровой Л.В., Васиной И.В., Качановой В.Д., Столбовой Е.В., Свистовой А.В., Клименовой В.И., Карстен Л.И., Гудилиной О.В., Паненко И.Н., Ковальчук М.И.

Но следует отметить, что как и в прошлом учебном году:

- не все учителя осваивают образовательные технологии, способствующие повышению качества образования и уменьшению нагрузки на учащихся. В основном используются элементы новых педагогических технологий. Выявлены следующие проблемы в организации учебного процесса:
- некоторые учителя не умеют обеспечить при изложении материала проблемность и привлекательность учебной информации;
- нет системы в использовании разно-уровневых заданий, тестового контроля и самоконтроля при закреплении материала и проверке знаний;
- по-прежнему наблюдается субъективизм при выставлении отметок за работу на уроке, наблюдается некоторая ограниченность применения формы контроля.

В школе сложилась система работы с документацией: классными журналами, тетрадями, дневниками. Следует отметить, что учителя стали лучше заполнять журналы, следить за единым орфографическим режимом, накапливаемостью отметок. Выполняются нормы выставления отметок.

Часть III–03 Итоговая аттестация выпускников.

9 КЛАССЫ

В 9-х классах из 60 учащихся 52 сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 8- в форме ГВЭ. Одна ученица не сдала экзамен по математике, но успешно его пересдала в резервный день. В итоге все выпускники успешно сдали обязательные и экзамены по выбору.

Результаты государственной (итоговой) аттестации – 9 класс(ОГЭ)

Предмет	Кол-во уча-ся	Сдав али	Оценки				Средняя оценка	% Кач.
			5	4	3	2		
Алгебра	60	52	7	24	21	-	3.7	60
Геометрия	60	52	5	27	20	-	3.7	62
Русский язык	60	52	27	21	4	-	4.4	92
Химия	60	14	2	3	8	1	3,4	17
Обществознание	60	29	0	5	22	2	3	17
Биология	60	29	1	7	16	5	3	28
География	60	16	1	5	5	5	3	38
История	60	4	0	0	4	-	3	0
Физика	60	4	2	2			4,5	100
Английский яз.	60	7	1	2	4		3,6	43
Литература	60	1	5				5	100
ГВЭ рус.яз.	60	8	2	4	2		4	75
ГВЭ математика	60	8		3	5		3,4	38

Итоги ОГЭ-2016 по баллам

№	Предмет	Сдавало	Средний балл по школе	Средний балл по району	Сравнение
1	Алгебра	52	3,7	3,4	+0,3
2	Геометрия	52	3,7	3,4	+0,3
3	Русский язык	52	4,4	4,08	+0,32
4	Химия	14	3,4	3,32	+0,08
5	Обществознание	29	3	3,18	-0,18
6	Биология	29	3	2,93	+0,07
7	География	16	3	2,94	+0,06
8	История	4	3	2,93	+ 0,07
9	Физика	4	4,5	3,24	+1,26
10	Английский яз.	7	3,6	3,45	+0,15
11	Литература	1	5	3,59	+1,41

По итогам ГИА получили:

- 51 аттестатов обычного образца;
- 9 аттестатов с отличием.

11 КЛАССЫ

Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ:

Предмет	кол-во учащихся	миним. балл	средний балл	Отказ от экзамен.	Средний балл по сравнению с пред. годом
Информатика и ИКТ	1	40	79	0	+32
Биология	4	36	79,5	0	+22,9
История	10	36	47	3	-2
Русский язык	33	24	80,9	0	+22,9
Английский язык	3	22	56,6	0	-4,4
Химия	5	36	68,2	0	+18,5
Математика профиль	19	27	60,9	0	+9,9
Математика база	19	3	4,2	0	+0,5
Обществознание	17	39	56,5	2	+4,5
Физика	13	36	56	1	0
Литература	2	32	54	0	-4

Итоги ЕГЭ-2016 по баллам

№	Предмет	Сдавало	0-40 баллов	40-80 баллов	Более 80 баллов
1	Информатика и ИКТ	1		1	
2	Биология	4		2	2
3	История	7	1	6	
4	Русский язык	33		14	19
5	Английский язык	3		3	
6	Химия	5		3	2

7	Математика профиль	19		18	1
8	Обществознание	15		15	
9	Физика	12		12	
10	Литература	2		2	

Сравнительный анализ ЕГЭ-2016 по баллам

№	Предмет	Сдавало	Средний балл по школе	Средний балл по району	Сравнение
1	Информатика и ИКТ	1	79	47,79	+31,21
2	Биология	4	79,5	54,26	+25,24
3	История	7	47	51,51	- 4,51
4	Русский язык	33	80,9	71,41	+ 9,49
5	Английский язык	3	56,6	66,72	- 10,12
6	Химия	5	68,2	56,48	+ 11,72
7	Математика профиль	19	60,9	45,24	+ 15,66
	Математика база		4,2	4,02	+ 0,18
8	Обществознание	15	56,5	51,95	+ 4,55
9	Физика	12	56	49,98	+ 6,02
10	Литература	2	54	52,65	+ 1,35

Сравнительный анализ результатов среднего балла по ГИА в 11-х классах за три года

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	63	58	80,9
Математика пр.	41	51	60,9

Математика база	-	3,7	4,2
История	50	49	47
Обществознание	49	52	56,5
Физика	47	56	56
Химия	60	50	68,2
Биология	71	61	79,5
География	51	-	-
Литература	51	58	54
Английский язык	80	61	56,6
Информатика	63	52	79

По результатам ГИА были выданы аттестаты:

- 24 аттестатов обычного образца;
- 9- аттестатов с отличием.
- 7 выпускников , награждены похвальными грамотами по отдельным предметам.

Проанализировав результаты с прошлым годом можно сделать вывод, что средний балл в основном увеличился, и по-прежнему остается высоким по отношению к минимальному баллу. Итоговые оценки по предметам полностью соответствуют полученным баллам на ЕГЭ.

Выпускники, награжденные медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ, класс
1.	Авдеева Вероника Валерьевна	МКОУ «СОШ №1» ИМРСК, 11 «А»
2.	Воронова Кристина Михайловна	МКОУ «СОШ №1» ИМРСК, 11 «А»
3.	Долина Александр Сергеевич	МКОУ «СОШ №1» ИМРСК, 11 «А»
4.	Иванченко Наталия Олеговна	МКОУ «СОШ №1» ИМРСК, 11 «А»
5.	Караченцева Анна Дмитриевна	МКОУ «СОШ №1» ИМРСК, 11 «А»

6.	Клоков Илья Александрович	МКОУ «СОШ №1» ИМРСК, 11 «А»
7.	Морозов Владимир Игоревич	МКОУ «СОШ №1» ИМРСК, 11 «Б»
8.	Никифорова Татьяна Вячеславовна	МКОУ «СОШ №1» ИМРСК, 11 «А»
9.	Харевич Анастасия Васильевна	МКОУ «СОШ №1» ИМРСК, 11 «А»

Часть III-04. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Список учебников на 2016-17 учебный год

1 КЛАСС

Учебники		Год издания	Издательство
Автор	Название		
Горецкий В.Г. и др.	Азбука	2011-15г.	Просвещение
Канакина В.П. и др.	Русский язык	2011-15г.	Просвещение
Климанова Л.Ф. и др.	Литературное чтение	2011-15г.	Просвещение
Моро М.И. и др.	Математика	2011-15г.	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир	2011-15г.	Просвещение
Критская Е.Д.	Музыка	2011-15г.	Просвещение
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	2011-15г.	Просвещение
Лутцева Н.И. и др.	Технология	2011-15г.	Просвещение
Лях В.И.	Физическая культура	2011-15г.	Просвещение

2 КЛАСС

Учебники		Год издания	Издательство
Автор	Название		
Канакина В.П. и др.	Русский язык	2011-15г.	Просвещение
Климанова Л.Ф. и др.	Литературное чтение	2011-15г.	Просвещение
Моро М.И. и др.	Математика	2011-15г.	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир	2011-15г.	Просвещение

Критская Е.Д.	Музыка	2011-15г.	Просвещение
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	2011-15г.	Просвещение
Лутцева Н.И.и др.	Технология	2011-15г.	Просвещение
Лях В.И.	Физическая культура	2011-15г.	Просвещение
БиболетоваМ.З.и др.	Английский язык	2011-15г.	Титул

3 КЛАСС

Учебники		Год издания	Издательство
Автор	Название		
КанакинаВ.П.и др.	Русский язык	2011-15г.	Просвещение
Климанова Л.Ф.и др.	Литературное чтение	2011-15г.	Просвещение
Моро М.И.и др.	Математика	2011-15г.	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир	2011-15г.	Просвещение
Критская Е.Д.	Музыка	2011-15г.	Просвещение
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	2011-15г.	Просвещение
Лутцева Н.И.и др.	Технология	2011-15г.	Просвещение
Лях В.И.	Физическая культура	2011-15г.	Просвещение
БиболетоваМ.З.и др.	Английский язык	2011-15г.	Титул

4 КЛАСС

Учебники		Год издания	Издательство
Автор	Название		
КанакинаВ.П.и др.	Русский язык	2011-15г.	Просвещение
Климанова Л.Ф.и др.	Литературное чтение	2011-15г.	Просвещение
Моро М.И.и др.	Математика	2011-15г.	Просвещение
Плешаков А.А.	Окружающий мир	2011-15г.	Просвещение
Критская Е.Д.и др.	Музыка	2011-15г.	Просвещение
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	2011-15г.	Просвещение

Лутцева Н.И.и др.	Технология	2011-15г.	Просвещение
Лях В.И.	Физическая культура	2011-15г.	Просвещение
Биболетова М.З.и др.	Английский язык	2011-15г.	Титул
Кураев А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	2011-2015г.	Просвещение

5 класс

ФГОС

Русский язык Литература	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 5 класс. Ч1-Ч2 «Просвещение» Коровина В.Я. и др. Литература Ч.1, Ч.2. 5 класс «Просвещение»
Иностранный язык	Биболетова Н.З. и др. Английский язык. 5 класс. «Титул»
Математика	Зубарева И.И., Мордкович А. Г. Математика. 5 класс, «Мнемозина»
Информатика.	Босова А.Л. Информатика. 5 класс. «Бином»
История	Вигасин А.А. и др. История Древнего мира. 5 класс.«Просвещение»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ БИОЛОГИЯ	Боголюбов Л.Ф., Виноградова и др. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» Обществознание .5 класс Пономарева И.Н., Николаев И.В., «Вентана-Графф» Биология .5класс Домагацких Е.М. «Русское слово» География.

ГЕОГРАФИЯ. ВВЕДЕНИЕ В ГЕОГРАФИЮ	Введение в географию 5 класс
ИЗО	Горячева Н. А. Островская О.А. /Под. Ред. Неменского Б. Н. Изобразительное искусство. 5 класс ,«Просвещение»
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология. Технологии ведения дома. Учебник для 5 класса. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Учебник для 5 класса.
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./ Под.ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. «АСТ-Астрель»
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс. « Просвещение»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5класс «Просвещение»

6 класс

ФГОС

Русский язык	Баранов М. Т. И др. Русский язык.6 класс В 2-х частях. «Просвещение»
Литература	Полухина В. П. и др. Литература. 6 класс В 2-х частях «Просвещение»
Иностранный язык	Биболетова М. З. Английский язык. 6 класс. «Титул»
Математика	Зубарева И. И., Мордкович А. Г. Математика. 6 класс. «Мнемозина»
Информатика	Босова А. Л. Информатика. 6 класс «Бином. Лаборатория знаний»
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России 6 класс. В 2-х частях.(2016г.) Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. 6 класс. «Просвещение»

Обществознание	Боголюбов Л.Ф., Виноградова и др. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» Обществознание
География	Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География. 6 класс. «Русское слово»
Биология	Пономарева И. Н. и др. Биология. 6 класс. «Вентана – Граф»
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 6 класс. «Просвещение»
ИЗО	Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство. 6 класс «Просвещение»
Физическая культура	Матвеева А. П. Физическая культура. 6-7 класс «Просвещение»
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./ Подред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 6класс «Астрель»
Технология	Крупская Ю. В., Лебедева И.Н., Литикова Л. В. И др./ Под ред. Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд. 6класс «Вентана- Граф» Самородский П. С., Симоненко В. Д., Тищенко А. Т. / Под ред. Симоненко В. Д. Технология. Технический труд. 6 класс «Вентана – Граф»

7 класс

год издания 2010-2015

Русский язык	Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс. «Просвещение» Коровина В. Я. Литература 7 класс. В 2-х частях «Просвещение»
Иностранный язык	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 7 класс. «Титул»
Математика	Мордкович А. Г., Николаев Н. П. Алгебра. 7 класс. «Мнемозина»
Геометрия	Атанасян Л.С. И др. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение»
Информатика	Босова А.Л. Информатика и ИКТ 7 класс. «Бином»

История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. «Просвещение» Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс «Просвещение»
Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс. «Русское слово»
География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. География. 7 класс . «Русское слово» В 2-х частях
Биология	Константинов В.М. и др. Биология. 7 класс «Вентана-Граф»
Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. «Дрофа»
Музыка	Науменко Т. И., Алеев В. В. Музыка. 7 класс. «Дрофа»
ИЗО	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 7-8 класс. «Просвещение»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 6- 7 класс «Просвещение»
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./ Под.ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс «Астрель»

8 класс год издания 2010-2015

Русский язык	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 8 класс. «Просвещение»
Литература	Коровина В.Я. и др. Литература 8 класс. В 2-х частях «Просвещение».
Иностранный язык	Биболетова М. З. и др. Английский язык 8 класс. «Титул».

Математика Геометрия	Мордкович А. Г., Николаев Н. П Алгебра. 8 класс. «Мнемозина». Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. «Просвещение»
Информатика	Босова А. Л. Информатика и ИКТ 8 класс. «Бином.»
История	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс «Просвещение» Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8класс «Просвещение»
Обществознание	Кравченко А. И. Обществознание. 8 класс. «Русское слово»
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс. «Просвещение»
География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 класс. «Русское слово»
Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. «Вентана-Граф»
Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. «Дрофа»
Музыка	Сергеева Г.П. И др. Искусство 8-9 класс «Просвещение»
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 класс. «Просвещение»
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Н.Е., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. «Астрель»

Русский язык Литература	Тростенцова Л.А., и др. Русский язык. 9класс. «Просвещение» Коровина В.А. и др. В 2-х частях Литература 9 класс. «Просвещение»
Иностранный язык	Биболетова М.З. и др. Английский язык 9 класс. «Титул»
Математика	Мордкович А. Г., Николаев Н. П Алгебра. 9 класс. В 2-х частях «Мнемозина». Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 класс. «Просвещение»
Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс.(1-2 часть) «Дрофа»
История	Загладин Н.В. Всеобщая история (новейшая история) 9 класс. «Русское слово» Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. «Просвещение»
Обществознание	Кравченко А.А. Обществознание. 9 класс «Русское слово»
География	Домогацких Н.М., Алексеевский Н.И. География. 9 класс. «Русское слово»
Биология	Пономарева И.Н. и др. Биология. 9 класс. «Дрофа»
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс «Дрофа»
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс. «Просвещение»
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс. «Просвещение»
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности

	жизнедеятельности. 9 класс .	«Астрель»	
Технология	Симоненко В.Т. (Крупская Ю.В., Лебедева М.И., Литикова Л.В. и др.) Технология. 9 класс. «Вентана-Граф»		9

10 класс год издания 2010-2015

Русский язык	Гольцова Н.Г. и др. (базовый уровень)		
Литература	Русский язык 10-11 класс. «Русское слово» Коровина В.А. (базовый и профильный уровни) Литература. 10 класс В 2-х частях « Просвещение»		
Иностранный язык	Биболетова Н.З. и др. (базовый уровень) Английский язык. 10 класс. «Титул»		
Математика	Мордкович А.Г. (базовый уровень) Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. «Мнемозина» Геометрия. Атанасян Л.С. (базовый и профильный уровни) Геометрия 10-11 класс. « Просвещение»		
Информатика	Угринович Н.Д. (базовый уровень) Информатика и ИКТ 10 класс. «Бином»		
История	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. (базовый и профильный уровни) 10 класс. «Русское слово» Загладин Н.В., Симония Н.А. (базовый и профильный уровни) Всеобщая история. 10 класс. «Русское слово»		
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. (базовый уровень) Обществознание. 10 класс. «Просвещение»		
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (базовый уровень) Химия. 10 класс. «Просвещение»		
География	Домогацких Е. Н. (базовый и профильный уровни) География. 10 класс. «Русское слово»		

Биология	Беляев Д.К. и др. (базовый уровень) Биология. 10-11 класс. «Просвещение»
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс .(базовый и профильный уровни) «Просвещение»
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс «Астрель» (базовый уровень)
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. (базовый уровень) Физическая культура. 10-11 класс. «Просвещение»

11 класс год издания 2010-2015

Русский язык	Гольцова Н.Г. (базовый) Русский язык 10-11 класс. «Русское слово»
Литература	Коровина В.А.(базовый и профильный уровни) Литература. 11класс В 2-х частях
Иностранный язык	Биболетова М.З. и др. (базовый) Английский язык . 11 класс. «Титул»
Математика	Мордкович А.Г. (базовый) Алгебра и начала анализ. 10-11 класс. «Мнемозина» Атанасян Л.С. (базовый и профильный уровни) Геометрия 10-11 класс. «Просвещение»
Информатика	Угринович Н.Д. (базовый) Информатика и ИКТ 11 класс. «Бином»
История	Загладин Н.В., Симония Н.А. (базовый и профильный уровни) История. 11класс «Русское слово» Загладин Н.В. (базовый и профильный уровни) Всеобщая история. 11класс «Русское слово»
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. (базовый)

	Обществознание. 11 класс. «Просвещение»
Биология	Беляев Д.К. и др. (базовый) Биология. 10-11 класс. «Просвещение»
Физика	Мякишев Г.Я. и др. (базовый и профильный уровни) Физика 11 класс. «Просвещение»
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (базовый) Химия. 11 класс. «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. (базовый) Физическая культура. 10-11 класс. «Просвещение»
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый) «Астрель»
Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д (базовый) «Вентана-Граф»

Часть III–05. Кадровое обеспечение учебного процесса

1. Сведения о базовом образовании преподавателей и преподаваемых дисциплинах

	Всего	Пенсионеры	Мол. специалисты	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее	Средне специальное	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Соответст. ст. Зан. Должности
Всего	52	15	4	48	1	0	3	24	11	1	9	7
Директор	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Зам. дир. по УВР	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Зам. дир. по ВР	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Учителя	43	11	3	39	1	0	3	22	11	1	6	3
Психолог	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Соц. педагог	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Логопед	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Библиотекарь	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Вожатая	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Воспитатель	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог ДО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-организатор	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Методист	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ :

- ✓ имеют высшее образование- 46 (92%);
- ✓ имеют ученую степень-1 (2%);
- ✓ имеют высшую квалификационную категорию- 23 (46%);
- ✓ имеют первую квалификационную категорию- 13 (26%);
- ✓ Почетных работников ,Отличников народного образования -15(30%); учителей, имеющих отраслевые награды- 2 (4%);
- ✓ обучающихся заочно- 2 (4%); молодых специалистов- 4 (8%)

Из них:

- пенсионного возраста – 16 человек (32%), что выше на 2%, чем в прошлом году).

Состав педагогических кадров остается в основном стабильным на протяжении многих лет. Но радует тот факт, что начинают приходить в школу молодые педагоги.

По стажу:

- До 5 лет – 9 человек – 18%), что выше на 6% по сравнению с прошлым годом);
- от 5 до 10 лет – 3 человека – 6% , что ниже на 4% по сравнению с прошлым годом);
- 10-20 лет – 10 человек - 20% , что выше на 4% по сравнению с прошлым годом);
- Свыше 20 лет – 28 человек - 56,% , что выше на 4% по сравнению с прошлым годом);

По возрасту:

До 25 лет	До 35 лет	Старше 35 лет
5чел – 10%, что на 2 % выше, чем в прошлом году	9 чел - 18 %, что на 11 % меньше, чем в прошлом году	36чел - 72%, что на 12 % выше, чем в прошлом году

По таблице видно, что педагогический состав стареет.

- Средний возраст составляет -45,3 года.

По образовательному уровню:

- к.ф.н. – 1
- высшее образование – 46 (92%);
- _н/высшее -1

➤ ср. специальное-3

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию-11 педагогов

Получили высшую категорию – 5 чел.

I квалификационную категорию –3 чел.

Соответствие занимаемой должности-3 чел.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией совместно с общественностью с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальных возможностей, запросов, интересов, специфики работы школы.

Средняя недельная нагрузка учителей начальных классов по учебному плану школы составила:(20ч.)

- Математика – 4 часа
- Русский язык – 5 часов
- Литературное чтение (обучение грамоте) – 4 часа
- Технология – 1 час
- Изобразительное искусство – 1 час
- Физкультура – 3 часа
- Музыка – 1 час
- Английский язык- 2 часа
- Окружающий мир – 2 часа
- ОРКСЭ – 1 час

Средняя недельная нагрузка учителей по образовательным областям учебного плана школы составляла:

- - филология – 27 часа
- - математика –30 часа
- - история, обществознание -20 часов,
- - география -20 часов,
- - биология 23 часа,
- - физика- 16 часов,
- - химия – 31 час

- - иностранный язык – 29 часа,
- - физическая культура – 28 часов,
- - технология – 15 часов,
- - информатика и ИКТ -24 часов,
- - музыка – 16 часов,
- - ОБЖ – 19 часов.

В прошлом году в школе работала психологическая служба в составе педагога- психолога Комаровой В.П. и социального педагога Клеймук О.В

Педагоги школы принимали активное участие в районных мероприятиях по непрерывному образованию учителей. Ряд педагогов в прошедшем учебном году повысили свою квалификационную категорию.

В 2015-2016 учебном году повысили свой профессиональный уровень -14 педагогов (28%),

- Мухина Е.В.-учитель ИЗО
- Авершина М.П. – учитель начальных классов
- Гиренко Л.А.. – учитель начальных классов
- Гудилина О.В. -учитель начальных классов
- Клеймук О.В.- учитель начальных классов
- Будко М.А.- учитель физической культуры
- Кузьменко С.Г.-директор школы
- Ноздрачева М.Н.-библиотекарь

Эксперты ЕГЭ:

- Гузева Т.Г. – учитель ИКТ
- Ковальчук М.И. – учитель химии
- Васина И .В.- учитель физик

Эксперты ОГЭ:

- Широких Т.В.- учитель русского языка и литературы
- Васина И.В.- учитель математики
- Качанова В.Д.-учитель биологии

Учителя школы приняли участие в краевых семинарах:

- Никифорова Л.В.- Победитель районного конкурса «Учитель года- 2016»
- Авершина М.П.- Готовность ОО к обучению детей с ОВЗ.

Учителя нашей школы не стоят в стороне от инновационных процессов в обучении и в воспитании, они принимали активное участие в различных конкурсах в 2015-2016 учебном году:

- районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2016»-победитель Никифорова Л.В.- первое место.
- Голубова А.Л.-победитель 5 Международного конкурса «Ты-гений»,победитель Всероссийского конкурса педагогов «Умната».
- Клокова О.Н.-лауреат Международного творческого конкурса «Мечталкин»,победитель Всероссийского конкурса «Умната»,2 место во Всероссийской викторине «ЕГЭ как основная форма государственной аттестации в РФ».
- Гузева Т.Г. победительВсероссийского конкурса «Вопросита».

Основными формами методической работы в школе являлись:

- педсоветы
- заседания методического совет
- методический фестиваль
- проблемные семинары
- олимпиады для учащихся
- научно – практическая конференция
- консультации по учебно–воспитательной работе
- школа молодого педагога
- работа в МО, в РМО
- предметные недели
- изучение, обобщение позитивного педагогического опыта.

В школе работали в 2015-2016учебном году молодые специалисты: учителя истории Рустамов Н.С. и Хирьянова С.И.,учителя математики Кузнецова О.С. и Ильинова А.В., учитель физической культуры Будко М.А. Им уделялось особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей.

Часть IV. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида

Часть IV-1. Реализация общеобразовательных программ.

По уровню	По авторству	Рекомендованные МО РФ	Авторские (указать предмет)	Другие
базовые				
Начального общего		1-4 кл.	-	-
Основного общего		5-9 кл.	-	-
Среднего общего		10-11 кл.	-	-
углубленные				
с указанием профиля				
...				
специальные (коррекционные)				
программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)				
Другие				

Часть IV-2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

№	Название конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Призовые места		
			по району	по краю	по России
1.	Лингвистическая олимпиада 8 кл.	6	2м-командное		
2.	Всероссийская олимпиада школьников	427	1-командное	2	
3.	Лингвистическая олимпиада 4кл.	4	1м-1		
4.	Кенгуру (российский)	109	1м-8,2м-5,3м- 7	1м-2	
5.	Олимпиада «Старт» 4 кл.	10			
6.	Олимпиада «Орбита» по рус.яз. и матем.5	3	1м-1		

	кл.				
7.	Краевая олимпиада, посвященная Году литературы в РФ 1-4кл.	38			
8.	Олимпиада «Созвездие» (1 кл./краевой)	9	3м-1		
9.	Олимпиада «Кленовичок»				
10.	Олимпиада по русскому яз. 8 кл.		Командное-2 м.		

Информация о достижениях учащихся за 2015-16 уч.г.

Название олимпиады	Кто проводит	Уровень проведения	Форма проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров (2, 3 место)
Олимпиады согласно Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 учебный год (приказ министерства образования Российской Федерации от 4 апреля 2014 г. № 267)						
Олимпиады, конкурсы, различные мероприятия интеллектуального направления						
Краевая интеллектуальная патриотическая игра «Я- знаю!»	Министерство образования и молодежной политики СК	Краевой	Очная	1		
Историческая квест игра «На берлин, за великую Победу!»		Муниципальный	Очная	1	1	
Районная лингвистическая олимпиада по английскому языку	Центр «Поиск»	Районный	очная	3		3
Олимпиады, конкурсы, различные мероприятия музыкального направления						
II открытый городской фестиваль-конкурс художественного творчества «Песни победной весны»	МКУ «ЦК и Д»	Муниципальный	Очная	1	1	1
IX фестиваль- конкурс	МКСК Ставропольский	Российский	Очная	1		1

песни	краевой дом народного творчества					
III фестиваль творческих коллективов образовательных организаций Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Мир вокруг большой и разный»	ОРГКОМИТЕТ	Муниципальный	Очная	6	2	
Международный конкурс – фестиваль «На семи ветрах»	Южно-Российская академия Инвент-технолог	Международный	очная	4	1	3
Муниципальный этап Всероссийского хорового фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	Отдел образования АИМРСК	Муниципальный	очная	1	1	
Олимпиады, конкурсы, различные мероприятия художественного направления						
VI Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду»	Министерство культуры СК, Российского Союза Молодежи	Международный	Очная	1		1
Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	МО СКО ВДПО	Муниципальный	Очная	3	2	1
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского	Всероссийский	Заочная	1		2
Краевой заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2016»	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Краевой	Заочная	1	1	
Олимпиады, конкурсы, различные мероприятия хореографического направления						
Традиционный турнир по спортивным танцам Вальс	ФТС СК	Краевой	очная	1	3	

цветов 2016						
Олимпиады, конкурсы, различные мероприятия эстетического направления						
Конкурс-выставка технического и прикладного творчества детей	Отдел образования АИМР СК	Районный	Очная	1		1
Районный конкурс баннеров по дорожной безопасности в рамках проведения смотра-конкурса «Законы дорог уважай»	Отдел образования АИМР СК	Районный	Очная	1		1
Районный смотр- конкурс среди общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы дорог уважай»	Отдел образования АИМР СК	Районный	Очная	1		1
Спортивные соревнования						
Спартакиада по общей физической подготовке молодежи старшего допризывного возраста 1998-1999 г.р.	Отдел образования АИМРСК	Районный	Очная	1	1	2
Спартакиада по общей физической подготовке молодежи среднего допризывного возраста 2000-2001 г.р.	Отдел образования АИМРСК	Районный	Очная	1		2
Районный кросс «Олимпийская звездочка»	МБУ ДО «ДСЮШ»	Районный	Очная	1		1
Первенство МБУ ДО «ДСЮШ» ИМРСК по тяжелой атлетике	МБУ ДО «ДСЮШ»	Муниципальный	Очная	1	1	
Районные соревнования , посвященные 71-ой годовщине Победы ВОВ	ОРГКОМИТЕТ по физической культуре и туризму АИМРСК	Районный	Очная	15	7	8

Районные соревнования по легкой атлетике среди школ района, юношей и девушек 1998 г.р. и моложе	АИМРСК	Районный	Очная	10	2	8
Первенство МБУ ДО «ДЮСШ» ИМРСК по тяжелой атлетике	МБУ ДО «ДЮСШ» ИМРСК	Районный	Очная	1	1	
Смот- конкурс Почетных караулов	Отдел образования АИМРСК	Районный	Очная	4	1	3

Часть IV-3. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

«Школа сотрудничества, сотворчества и содружества»

Основой всей воспитательной работы в МКОУ «СОШ №1» ИМРСК является Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования.

В 2015-2016 учебном году была определена тема воспитательной работы: **«Создание в школе благоприятной социо-культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации учащихся в интеллектуальном, информационном и коммуникативном пространстве».**

Исходя из общешкольной темы, **цель воспитания:** формирование мыслящего, творческого гражданина, ориентированного на умение решать жизненные задачи в современных экономических условиях, в постоянно меняющемся мире; имеющего интересы и увлечения, которые могут противостоять негативным явлениям в обществе; умеющего строить межличностные отношения на основе толерантности, взаимопонимания и уважения.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление связи семья-школа.

Нормативно-правовые документы, которые обеспечивали организацию воспитательной работы:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
4. Концепция духовно-нравственного образования и воспитания учащихся.
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка».
8. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Методологической основой воспитательной системы нашей школы стал **системно-деятельностный подход**, который обеспечил:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

1-я ступень (1-4-е классы)	2-я ступень (5-9-е классы)	3-я ступень (10-11-е классы)
Цель воспитательной работы: воспитать индивидуума	Цель воспитательной работы: воспитать члена коллектива, готового к профессиональному самоопределению	Цель воспитательной работы: воспитать человека мира, со сформировавшимися ценностями

В рамках воспитательной системы **«Школы сотрудничества, сотворчества и содружества»**, школа приступила к практическому этапу:

I. «Школа – территория здоровья» (сентябрь – октябрь).

II. «Школа – правовое государство» (ноябрь-декабрь).

III. «Школа – дом творчества» (январь- март).

IV. «Школа – частица вселенной» (апрель-май).

Тип воспитательной системы: индивидуально-личностная ориентация.

Анализируя воспитательную работу школы, следует отметить результативность выполнения плана воспитательной деятельности школы по направлениям:

1. Нравственная и гражданско-правовая деятельность **«Гражданин и патриот»**.
2. Познавательная деятельность **«Шаги в будущее»** (развитие интереса к учебной деятельности, поднятие престижа образованности).
3. Художественно-эстетическая деятельность **«Мир прекрасного»**.
4. Ценностно-ориентированная деятельность **«Мой выбор»**.
5. Эколого-трудовая деятельность **«Зелёная планета»**.
6. Спортивно-оздоровительная деятельность **«Здоровье и спорт»**

В планирование воспитательной работы школы заложен **тематический принцип**, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

СЕНТЯБРЬ - месячник «Внимание, дети!»

ОКТАБРЬ - месячник «Зелёная школа»

НОЯБРЬ - месячник правовых знаний и профилактики правонарушений

ДЕКАБРЬ - месяц сюрпризов

ЯНВАРЬ - месяц воспитания культуры жизненного самоопределения

ФЕВРАЛЬ - месячник военно-патриотического воспитания

МАРТ - месячник «В мире прекрасного»

АПРЕЛЬ - месяц воспитания экологической культуры

МАЙ - месячник воинской славы России

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:

- а) внутриклассная,
- б) межклассная;
- в) внеклассная;
- г) участие в работе творческих объединений;
- д) внешкольная;
- е) массовая, общешкольная;
- ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы.

В МКОУ «СОШ №1» ИМР СК реализовывались следующие **программы**:

1. Программа патриотического клуба «Память»
2. Программа «Повышение безопасности дорожного движения»
3. Программа деятельности детской общественной организации «Содружество»
4. Программа «Одарённые дети»
5. Программа социально-психологической службы «Доверие»

Этот учебный год был плодотворен в плане проведения общешкольных мероприятий: были реализованы ключевые дела воспитательной программы школы, активно проведены предметные недели и творческие конкурсы, классные руководители самостоятельно разрабатывали сценарии проведения классных мероприятий, готовили учащихся к участию в творческих конкурсах. В рамках направления **«Шаги в будущее»** и **«Мир прекрасного»** на высоком методическом уровне проведены следующие традиционные праздники и мероприятия: День знаний, осенние праздники «Золотая осень», День города, День учителя, общешкольные мероприятия по изучению ПДД, Посвящение в первоклассники, спортивно-оздоровительные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», День рождения школы, Новогодние утренники, День защитника Отечества, мероприятия в рамках Месячника мужества, социально-патриотическая акция «Тепло наших сердец – тебе, солдат России!», «С праздником ветеран!», «Прощание с Азбукой», Вечер встречи выпускников, 8 марта, экологические мероприятия, посвященные Дню Земли, Дню единения народов, ученическая научно-практическая конференция, День здоровья, День Победы, Прощание с начальной школой, Последний звонок, линейка «Здравствуй, лето!», Выпускной вечер.

Направление **«Зелёная планета»**. Ежегодно ребята принимают участие в акции «Посади дерево» - высаживают молодые саженцы на пришкольном участке, своими руками обрабатывают почву, разбивают клумбы, а также собирают семена декоративных растений для последующей посадки. Каждый год мы принимаем участие в краевой акции

«Сохраним природу Ставрополя». Ребятам демонстрировались учебные видеофильмы экологической тематики из новых запасов медиатеки МКОУ «СОШ №1» и детской районной библиотеки «Живопись природы», «История планеты», «Экология», «История Ставропольского края» и т.д.

Работа в направлении «**Гражданин и патриот**» была направлена на организацию мероприятий, посвящённых **71-й годовщине Победы в ВОВ**: патриотические акции «Белые журавли памяти». «Я помню! Я горжусь», «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Часовой у Знамени Победы». Регулярно проводились экскурсии по школьному Залу Боевой Славы: «Они учились в нашей школе, погибли, защищая Родину», «Войны горячие следы», «Женское лицо войны», «Города-герои», «Изобильненцы-герои Советского Союза. В рамках экскурсий организовывались встречи с родственниками погибших выпускников. Ребята также посетили экскурсии в ГУ «Музей истории Изобильненского района»: «Освобождение г. Изобильного» и «Войной опаленная память».

**Мероприятия,
посвящённые празднованию 71-й годовщины Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответствен.
1.	Цикл классных часов «Они сражались за Родину!», «Изобильненцы – герои Советского Союза», «Они учились в нашей школе, погибли, защищая Родину»	апрель-май	классные руковод. 1-11 классов
2.	Общешкольные торжественные линейки «Подвиги отцов – крылья сыновей», «О днях воинской славы России»	январь, февраль, май	зам. дир. по ВР преп.-орган. ОБЖ
3.	Уроки мужества «По волнам нашей памяти» (тематические программы «Этих дней не смолкнет слава», «Ставрополье в период битвы за Кавказ»)	май	классные руковод. 1-11 классов
4.	Историко-познавательные встречи «Под знаменем Победы»	апрель-май	классные руководит. 1-11 классов
5.	Конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!»	22.04.2016	зам. дир. по ВР
6.	Районная акция «Белые журавли памяти»	22.01.16	зам. дир. по ВР

7.	Проведение цикла мероприятий с молодежью допризывного возраста («День призывника»)	март – май 29.04.2016	военный комиссариат ИМРСК
8.	Просмотр видеофильмов «Подвиги отцов – крылья сыновей»	январь– май	учителя-предметники
9.	Посещение районного музея истории Изобильненского района	март – май	классные руковод. 1-11 классов
10.	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, соревнования по ГТО	январь-май	зам. дир. по ВР препод.- организатор ОБЖ
11.	Организация работы волонтерского отряда «Наши сердца» по оказанию социальной адресной помощи ветеранам, инвалидам Великой Отечественной войны, вдовам, семьям погибших	март – май	рук. волонтер. отряда «Наши сердца»
12.	Проведение социально-патриотических акций: «Забота»; «С праздником, ветеран!»; «Тепло наших сердец – тебе солдат России!»; «Георгиевская ленточка»	январь-май	зам. дир. по ВР рук. патриот. клуба «Память»
13.	Молодежное факельное шествие «Мы помним, мы гордимся!»	08.05.16	зам. дир. по ВР
14.	Краевой автопробег	23.04.2016	зам. дир. по ВР
15.	Районный фестиваль творческих коллективов «Мир большой и разный»	26.04.2016	учитель музыки
16.	Фронтвые агитбригады «Этих дней не смолкнет слава!»	04.05.2016	зам. дир. по ВР
17.	Участие в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница»	16.05.2016	Препод.- организатор ОБЖ
18.	Городской смотр-конкурс караулов Поста № 1	22.04.2016	Препод.- организатор ОБЖ

19.	Городской конкурс рисунков на асфальте «Поклонимся великим тем годам»	05.05.2016	учитель ИЗО
20.	Открытый городской фестиваль-конкурс художественного творчества «Песни победной весны»	06.05.2016	учитель музыки
21.	Проведение тематических экспозиций в школьном Зале Боевой Славы	март-май	рук. клуба «Память»
22.	Общешкольная торжественная линейка «Поклонимся великим тем годам»	06.05.16	зам. дир. по ВР